|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 准备行动 | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 学⽣能够了解个⼈⽹站所需要的栏⽬并对个⼈⽹站进⾏初步的规划。  2. 学⽣通过以⼩组讨论形式，确定符合⾃⼰要求的⽹站的主要栏⽬，培养和提⾼学⽣⼩组合作和总结归纳能⼒。  3. 学⽣通过采⽤正确的⽅法，收集、筛选所需要的素材资料，培养和提⾼学⽣筛选信息、判别信息价值的能⼒。  4. 知道在建⽴个⼈⽹站时要注意保护个⼈隐私教学重难点 | | | |
| 重 点 | 了解个⼈⽹站所需要的栏⽬，并对个⼈⽹站进⾏初步的规划。 | | | |
| 难 点 | 为个⼈⽹站的栏⽬收集、筛选所需要的素材资料。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引⼊新课 出示教材所提供的“团团和圆圆”的个⼈⽹站，介绍团团和圆圆的故事，并提出所建⽹站的要求：整⻬划⼀的导航栏，⻛格⼀致的⽹⻚等新课 分组讨论，提出任务 1. 在指出 “团团和圆圆”⽹站拟⼈化的基础上，启发学⽣在⼩组内讨论，为个⼈建⽴⽹站，应包含哪些  内容，再根据内容划分⽹站的栏⽬。  教师提供学习参考：  个⼈特⻓和爱好（集邮、摄影、运动等）  家庭有特殊的经历  特殊的朋友  ……  2. 在介绍“团团和圆圆”⽹站时，注意结合当前的形势，加强对学⽣进⾏祖国统⼀⼤业的教育以及爱护  动物及珍惜⽣命的教育。  3. 在制作个⼈⽹站时，组织学⽣思考和讨论如何保护个⼈隐私的问题。  慎重对待隐私问题，区分哪些是可以对外公开的，哪些是不应该公开的。 确定主题，规划栏⽬ 1. 确定主题  2. 确定⽹站分为哪⼏个栏⽬  3. 按照⾃⼰选定的个⼈⽹站的栏⽬，准备好有关的资料，包括⽂字资料和图⽚资料。  4. 搜索时要选⽤恰当的关键词  5. 建⽴结构良好的⽂件夹来整理资料。  6. 对搜索到的资料，进⾏⼀定的筛选。  7. 在搜索资料时，要对资料的出处进⾏记录  遇到问题：  如果在制作学⽣个⼈⽹站上⾯临⽆法克服的资料⽅⾯的困难，可以采⽤其他热点的“动物”或历史、神话  ⼈物，建⽴拟⼈化的“个⼈⽹站”。  例：为北京奥运会吉祥物“福娃”，上海世博会吉祥物“海宝”建⽴拟⼈化的个⼈⽹站。  结合学⽣正在学习的其他学科中出现的⼈物来建⽴“个⼈⽹站”则效果可能更好。 展示交流，完善改进 1. 学⽣把⾃⼰收集资料的⽂件展示给其他同学观摩，教师引导学⽣评价其收集的资料整理情况。  2. 通过观看同学对资料的整理情况查查⾃⼰的⽂件袋是否还有哪些改进 | |  | | |
| 教学随笔：  在协作完成任务⼀环节，注重学⽣差异性，由组⻓安排任务，分⼯合作让每个学⽣有任务去做，避免差⽣没事可做的现象。在⽹站规划这⼀阶段，确定主题，设计栏⽬，收集资料等等，让学⽣知道制作⽹⻚不可或缺的⼯作流程，以及⼀个⽹站由⼩组合作沟通协作来完成。  学⽣分组收集资料和确定主题。由于学⽣缺乏经验，教师在适时加以引导，在课堂中引导学⽣探究、合作或在过程中教师进⾏讲授时，还存在着哪些困惑，试举⼀例加以说明。再者对所收集的资料，教师指导学⽣加以整理，为下节课活动做好充⾜的准备。 | | | | |